

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Lillekärrskolan ACE
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Lillekärrskolan ACE** och bygger på svar från **24** elever av **26** vilket ger en svarsfrekvens om **92%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

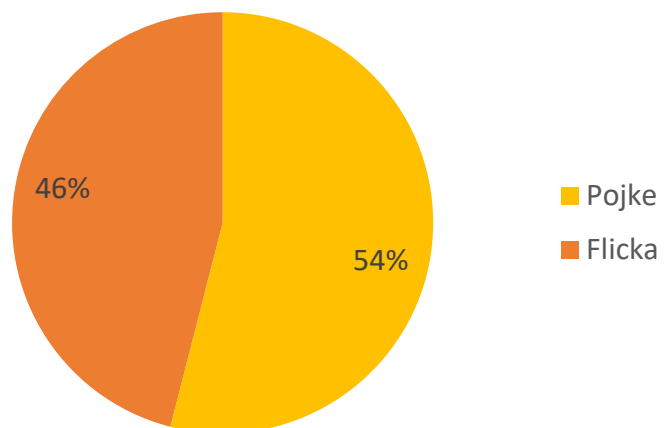
Bakgrundsfrågor



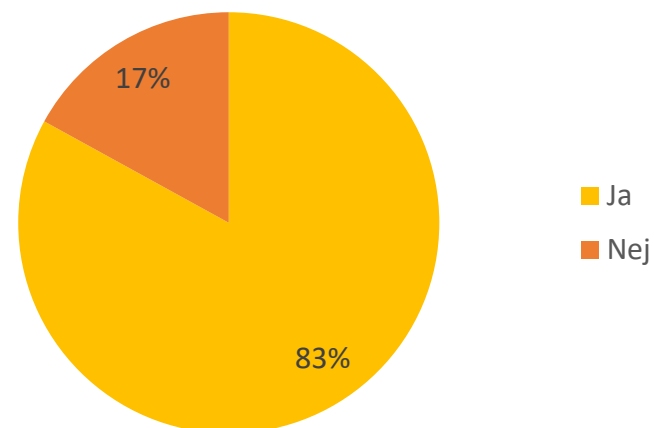
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	90	93	94	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	87	87	94	81	82	84
Delaktighet och inflytande	84	85	81	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	88	83	87	80	83	85
Skolmiljö	75	73	77	69	70	71
Stimulans	95	92	94	90	89	90
Studiero	57	44	62	50	54	55
Trygghet	89	89	89	82	83	85
Veta vad som krävs	83	88	85	83	81	82
Fritidshem	81	84	85	75	78	79
Skola och framtid		80	89	71	69	69
Helhet	81	83	91	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	94	92	95
Argumentation och kritiskt tänkande	94	92	97
Delaktighet och inflytande	81	81	81
Grundläggande värden i skolan	87	86	88
Skolmiljö	77	82	72
Stimulans	94	92	97
Studiero	62	72	50
Trygghet	89	92	87
Veta vad som krävs	85	85	85
Fritidshem	85	90	81
Skola och framtid	89	89	89
Helhet	91	92	90

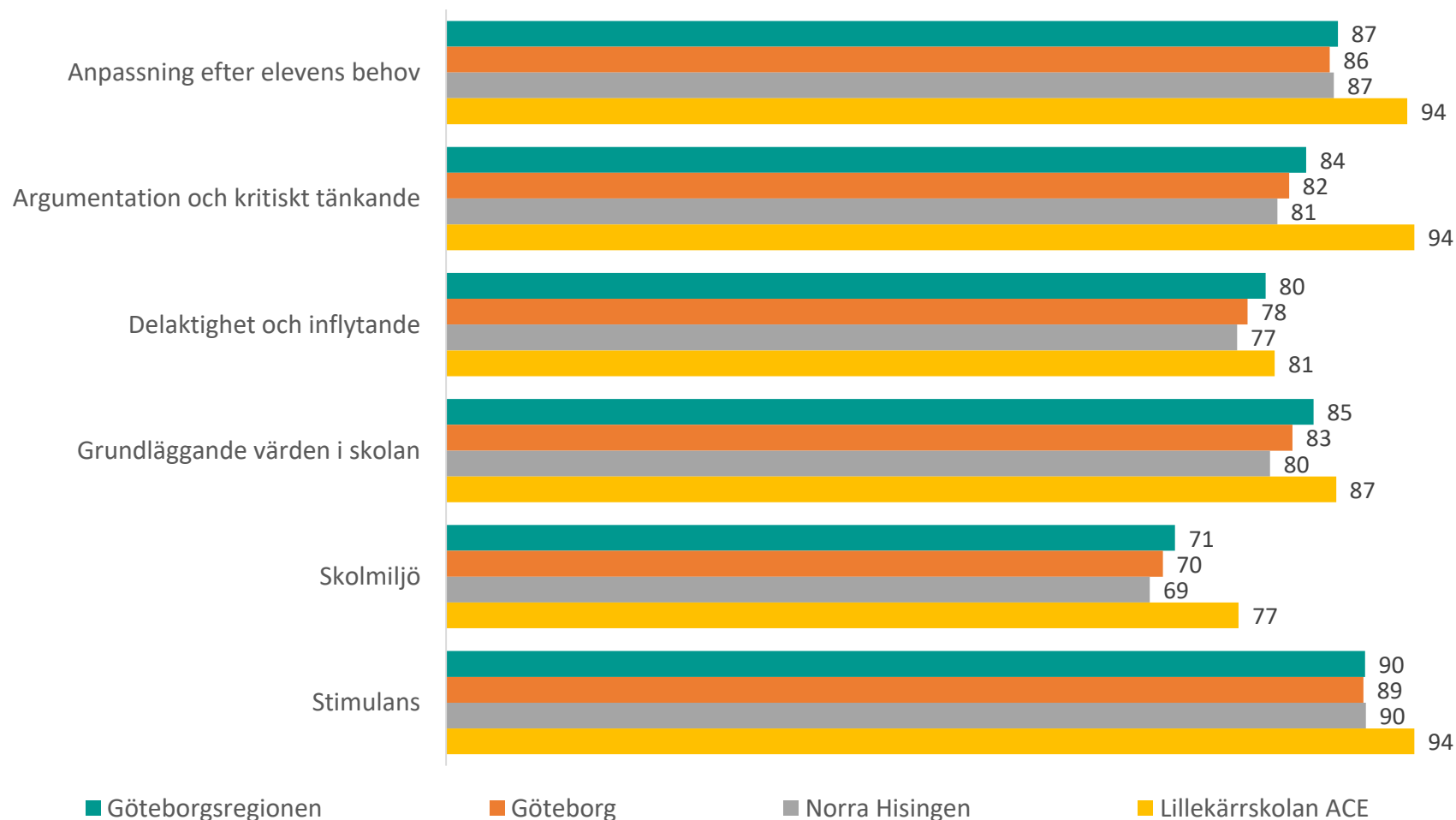
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



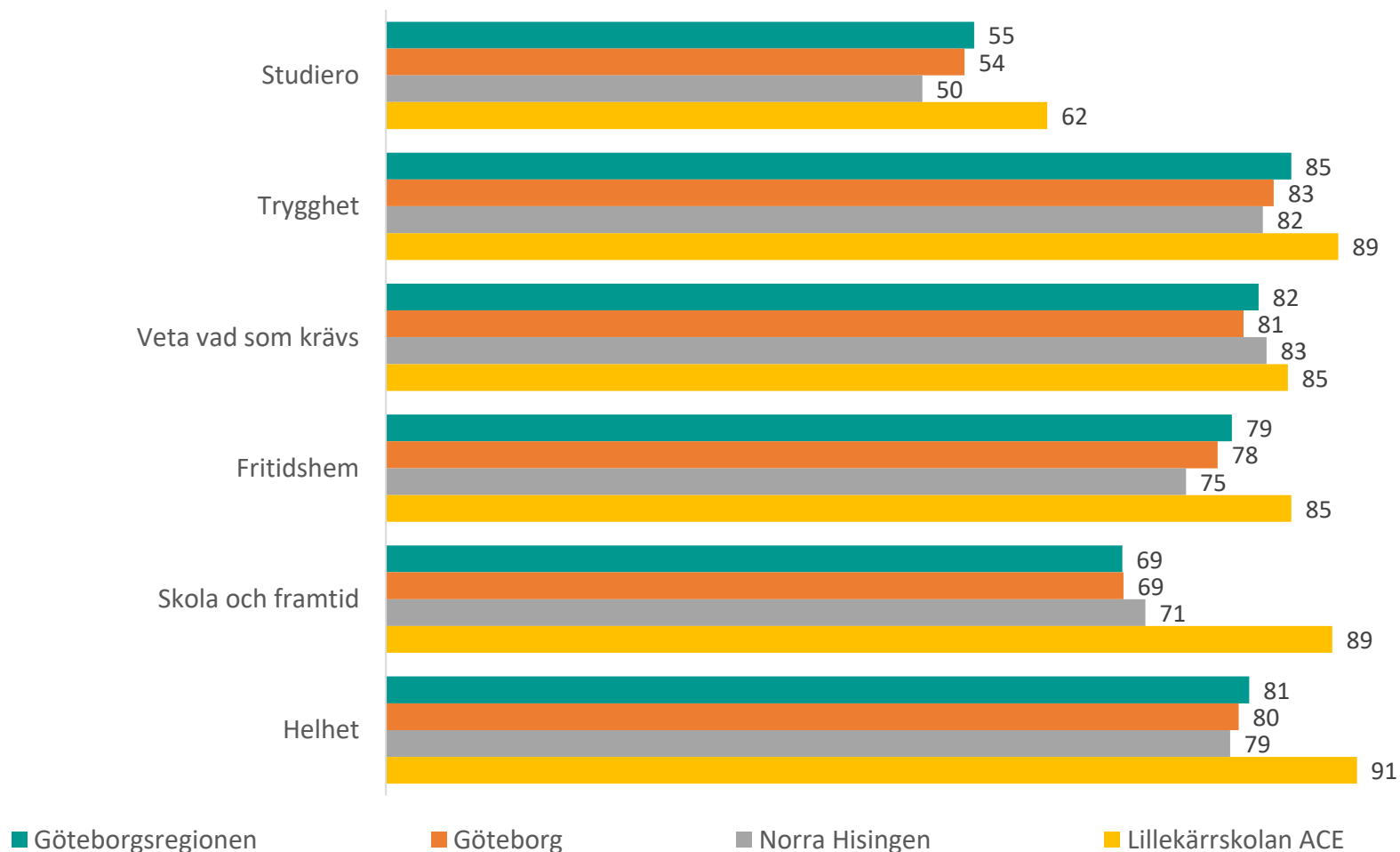
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



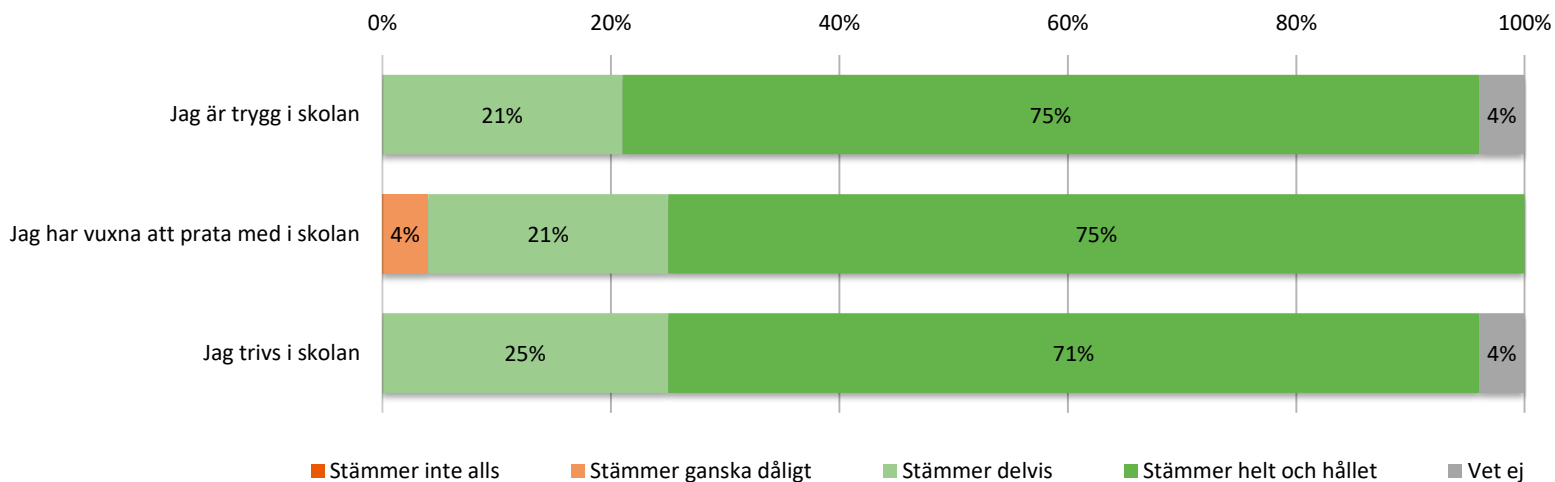
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	89	89	93	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	90	94	90	83	82	84
Jag trivs i skolan	91	88	91	80	83	84

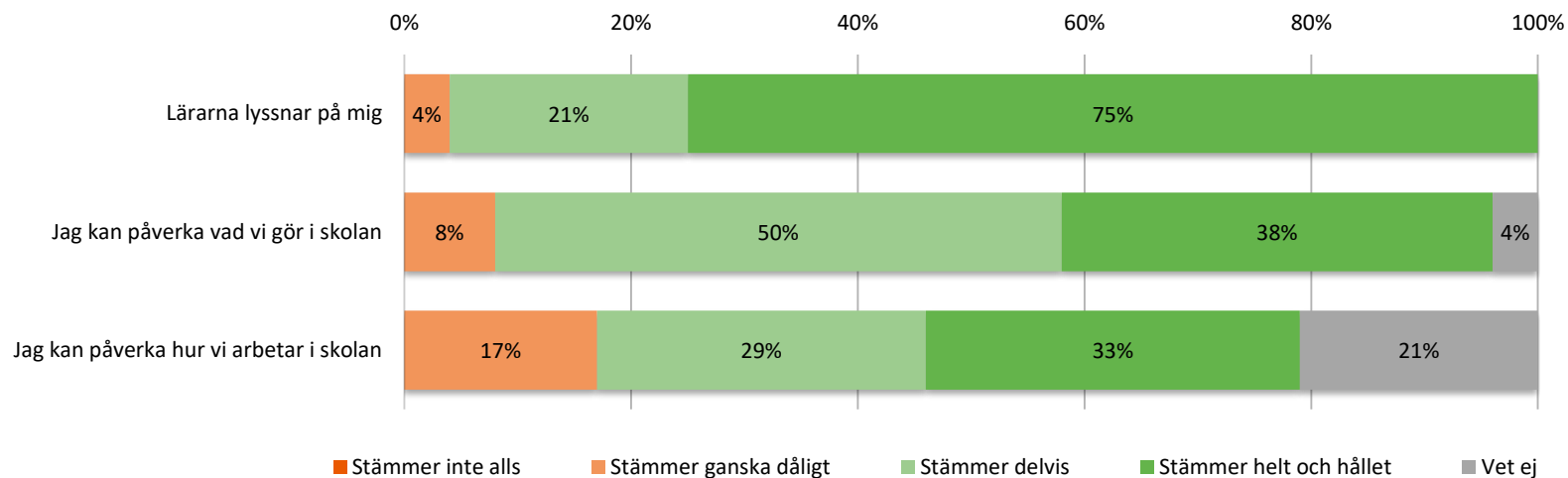
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



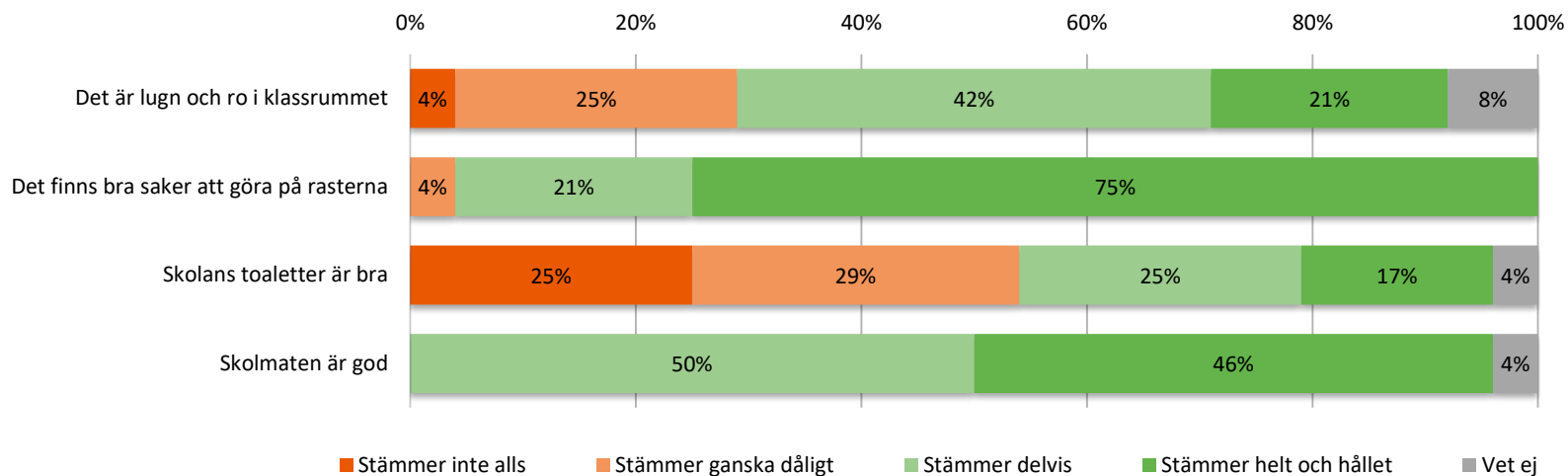
	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	92	95	90	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	79	80	77	73	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	81	80	74	74	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	57	44	62	50	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	87	89	90	83	83	84
Skolans toaletter är bra	52	47	45	42	45	47
Skolmaten är god	76	79	83	69	72	72

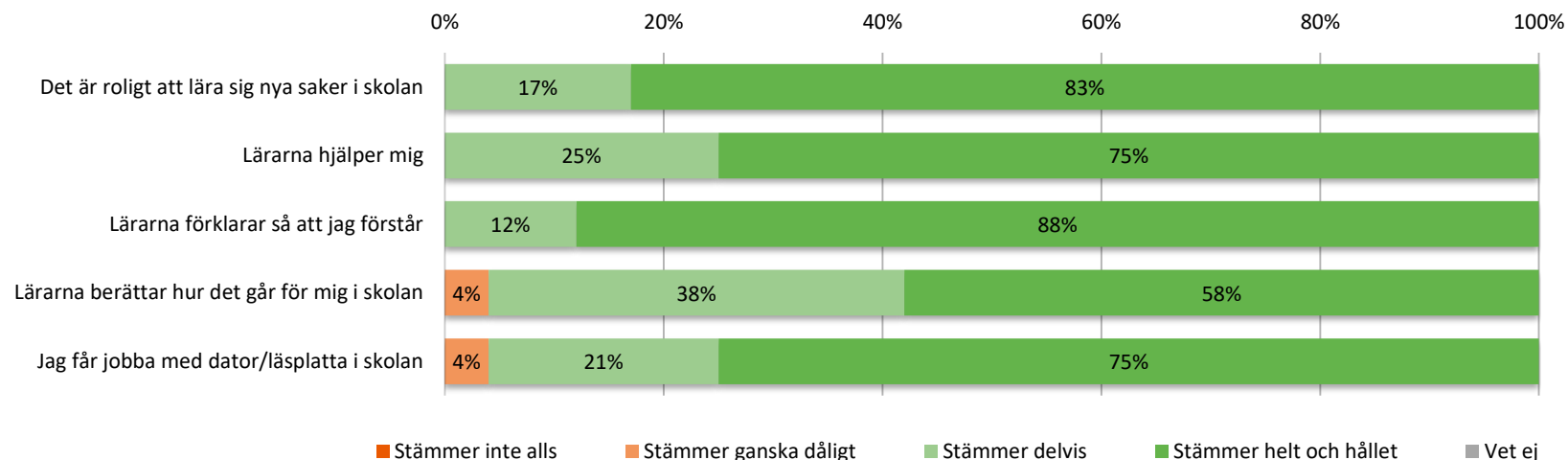
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	95	92	94	90	89	90
Lärarna hjälper mig	94	97	92	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	87	88	96	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	83	88	85	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	86	77	90	81	79	80

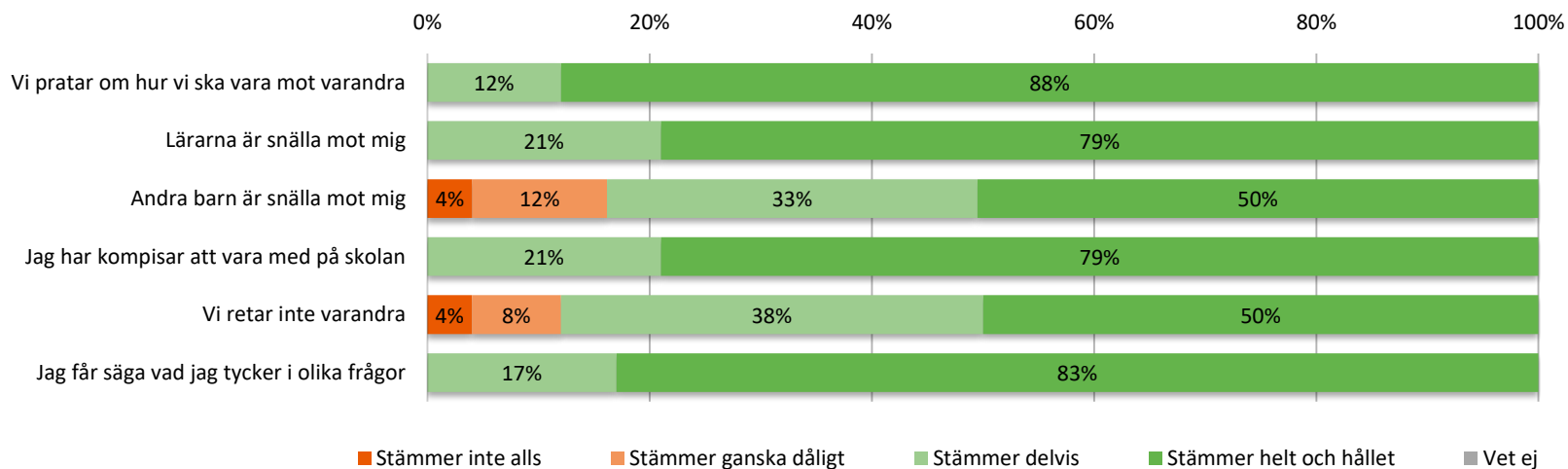
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	94	96	96	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	93	96	93	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	81	77	76	71	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	91	93	90	90	91
Vi retar inte varandra	81	70	78	73	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	87	87	94	81	82	84

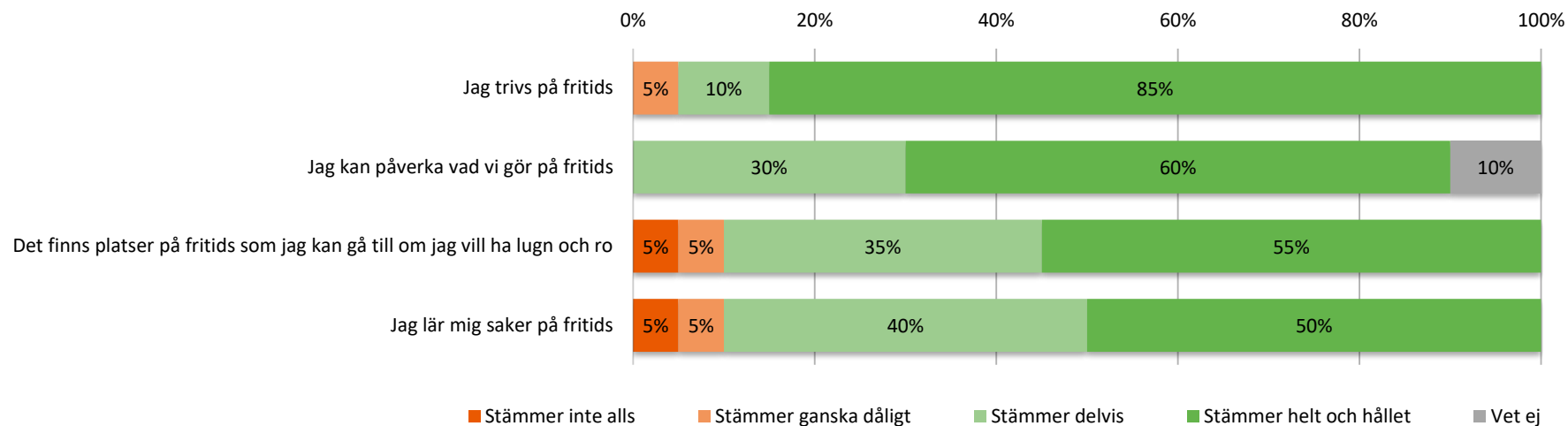
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	90	96	93	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	81	85	89	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	74	85	80	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	79	68	78	69	75	77

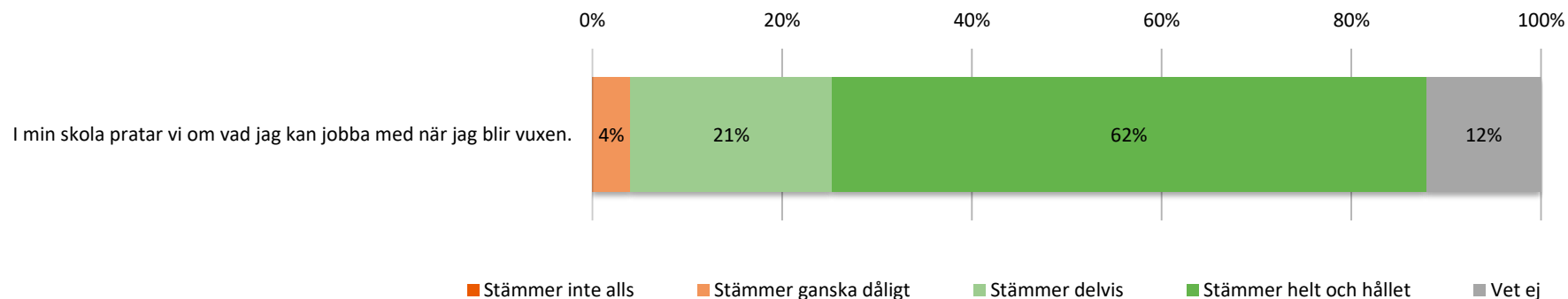
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



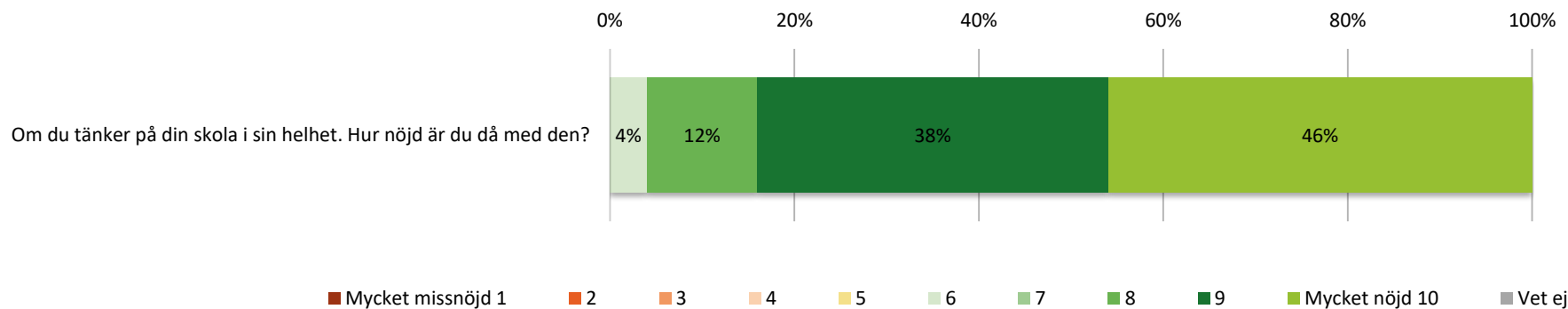
	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		80	89	71	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	81	83	91	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Lillekärrskolan ACE	94	94	81	87	77	94
2E	94	94	81	87	77	94

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Lillekärrskolan ACE	62	89	85	85	89	91
2E	62	89	85	85	89	91

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	15 %	27 %
Stämmer helt och hållet	75 %	18	77 %	73 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	23 %	18 %
Stämmer helt och hållet	75 %	18	69 %	82 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	6	15 %	36 %
Stämmer helt och hållet	71 %	17	77 %	64 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	21 %	5	23 %	18 %
Stämmer helt och hållet	75 %	18	77 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	8 %	9 %
Stämmer delvis	50 %	12	54 %	45 %
Stämmer helt och hållet	38 %	9	38 %	36 %
Vet ej	4 %	1	0 %	9 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	23 %	9 %
Stämmer delvis	29 %	7	31 %	27 %
Stämmer helt och hållet	33 %	8	38 %	27 %
Vet ej	21 %	5	8 %	36 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	6	15 %	36 %
Stämmer delvis	42 %	10	46 %	36 %
Stämmer helt och hållet	21 %	5	31 %	9 %
Vet ej	8 %	2	8 %	9 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	21 %	5	8 %	36 %
Stämmer helt och hållet	75 %	18	92 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	25 %	6	15 %	36 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	7	31 %	27 %
Stämmer delvis	25 %	6	23 %	27 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	23 %	9 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	12	31 %	73 %
Stämmer helt och hållet	46 %	11	62 %	27 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	4	23 %	9 %
Stämmer helt och hållet	83 %	20	77 %	91 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	6	38 %	9 %
Stämmer helt och hållet	75 %	18	62 %	91 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	12 %	3	8 %	18 %
Stämmer helt och hållet	88 %	21	92 %	82 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	9	31 %	45 %
Stämmer helt och hållet	58 %	14	62 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	23 %	18 %
Stämmer helt och hållet	75 %	18	69 %	82 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	12 %	3	15 %	9 %
Stämmer helt och hållet	88 %	21	85 %	91 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	15 %	27 %
Stämmer helt och hållet	79 %	19	85 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	3	15 %	9 %
Stämmer delvis	33 %	8	15 %	55 %
Stämmer helt och hållet	50 %	12	69 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	15 %	27 %
Stämmer helt och hållet	79 %	19	85 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	15 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	9	38 %	36 %
Stämmer helt och hållet	50 %	12	46 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	4	23 %	9 %
Stämmer helt och hållet	83 %	20	77 %	91 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	83 %	20	69 %	100 %
Nej	17 %	4	31 %	0 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	10 %	2	11 %	9 %
Stämmer helt och hållet	85 %	17	89 %	82 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	30 %	6	22 %	36 %
Stämmer helt och hållet	60 %	12	78 %	45 %
Vet ej	10 %	2	0 %	18 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	35 %	7	44 %	27 %
Stämmer helt och hållet	55 %	11	56 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	40 %	8	44 %	36 %
Stämmer helt och hållet	50 %	10	56 %	45 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	15 %	27 %
Stämmer helt och hållet	62 %	15	69 %	55 %
Vet ej	12 %	3	8 %	18 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	35 %	7	44 %	27 %
Stämmer helt och hållet	55 %	11	56 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	0 %	0	0 %	0 %
6	4 %	1	8 %	0 %
7	0 %	0	0 %	0 %
8	12 %	3	8 %	18 %
9	38 %	9	23 %	55 %
Mycket nöjd 10	46 %	11	62 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	54 %	13	100 %	0 %
Flicka	46 %	11	0 %	100 %